

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2020

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК1.2.Подготавливатьпочвообрабатываюциемашины.
- ПК1.3.Подготавливатьпосевные,посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК1.4.Подготавливатьуборочные машины.
- ПК1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК2.1.Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК2.2.Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
- ПК2.3.Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК2.4.Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК3.1.Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных

машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.3.Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК3.4.Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК4.1.Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК4.2.Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК4.3.Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК4.4.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.5.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Формируемые общие компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -102 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов; внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 24 часа; консультации 10 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Введение.

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса.

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания.

Тема 2.3 Инфекционные болезни.

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях.

Раздел 3 Основы военной службы.

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2 Основы обороны государства.

Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба.

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 3.5 Огневая подготовка.